Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**

учебной дисциплины

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

базовая подготовка

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2014

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией юриспруденцииПредседатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. СоловьеваПротокол № 1от 25.08.2014г | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины для специальностей среднего профессионального образования *УТВЕРЖДАЮ*Заместитель директора поучебной работе АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель |

Разработчик:**Соловьева М.А.,** преподаватель спецдисциплин

Техническая экспертиза рабочей программы

учебной дисциплины *«Семейное право»*

пройдена.

Эксперты:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Паспорт программы учебной дисциплины** |  |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины | 4 |
| **2. Структура и содержание учебной дисциплины** |  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| **3. Условия реализации учебной дисциплины** |  |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 9 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 9 |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**«Семейное право»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

 Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной. Реализуется за счет обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- составлять брачный договор и алиментное соглашение;

- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;

- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

 общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

 профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36часов; самостоятельной работы 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Количество часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 36 |
| в том числе: лекции | 26 |
|  практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Семейное право как отрасль права** | **12** |  |
| **Тема 1.1.** Семейное право как отрасль права | **Содержание учебного материала**1.Семейное право как наука и отрасль частного права. Цели правового регулирования.2.Основные принципы семейного права. Функции семейного права. | 2 | 2 |
| **Тема 1.2.** Система и источники семейного права | **Содержание учебного материала**1.Система семейного права, ее особенности, сходства с другими отраслями права. Источники семейного права, виды и классификация.2.Семейные отношения, регулируемые нормами гражданского права, трудового права, административного права и других отраслей права.3.Семейный Кодекс РФ- основной источник семейного права. Структура Семейного Кодекса РФ, краткая характеристика его разделов и глав. | 2 | 2 |
| **Практическая работа № 1**Анализ Семейного Кодекса РФ | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих семейные отношения | 2 |  |
| **Тема 1.3.** Семейные правоотношения и субъекты семейного права | **Содержание учебного материала**1.Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений.2.Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов.3.Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов.4.Осуществление и защита семейных прав. | 2 | 2 |
| **Практическая работа № 2**Правоотношения супругов | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Осуществление и защита семейных прав в РФ | 2 |  |
| **Раздел 2. Брак** |  | **12** |  |
| **Тема 2.1.** Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. | **Содержание учебного материала**1.Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения.2.Возникновение брачных правоотношений. Порядок заключения брака.  | 3 | 2 |
| **Практическая работа № 3**Брачный договор (контракт) | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих брачные правоотношения | 2 |  |
| **Тема 2.2.** Прекращение брачных правоотношений | **Содержание учебного материала**1.Прекращение брачных правоотношений. Порядок расторжения брака.2.Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. | 3 | 2 |
| **Практическая работа № 4**Расторжение брака | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Прекращение брачных правоотношений | 2 |  |
| **Раздел 3. Семья** |  | **25** |  |
| **Тема 3.1.** Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве | **Содержание учебного материала**1.Пониматние семьи в социологическом и юридическом смыслах.2.Супруги,дети,родители и другие члены семьи как субъекты семейных правоотношений, их характеристика. | 2 | 2 |
| **Практическая работа № 5**Субъекты семейных правоотношений | 1 | 2 |
| **Тема 3.2.** Личные и имущественные правоотношения между супругами | **Содержание учебного материала**1.Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика.2.Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество супругов. Совместная собственность супругов.3.Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта).Алиментные обязательства супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию.4.Ответственность супругов по обязательствам. Личная и совместная ответственность супругов. | 2 | 2 |
| **Практическая работа № 6**Имущественные правоотношения супругов | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Ответственность супругов по обязательствам. | 2 |  |
| **Тема 3.3.** Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми  | **Содержание учебного материала**1.Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей.Алиментные обязательства родителей и детей. | 2 | 2 |
| **Практическая работа № 7**Алиментные обязательства. | 1 | 2 |
| **Тема 3.4.** Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи | **Содержание учебного материала**1.Обязанности братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки. Обязанности внуков.2.Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. | 2 | 2 |
| **Практическая работа № 8**Правоотношения между другими членами семьи | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Алиментные правоотношения | 2 |  |
| **Тема 3.5.** Приемная семья | **Содержание учебного материала**1.Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Дети, оставшиеся без попечения родителей.2.Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения).  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Социальная помощь детям, оставшимся без попечения родителей | 2 |  |
| **Тема 3.6.** Опека и попечительство | **Содержание учебного материала**1.Понятие опеки и попечительства. Опекуны, попечители, подопечные.2.Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. | 2 | 2 |
| **Практическая работа № 9**Опека и попечительство | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Учреждения опеки и попечительства | 2 |  |
| **Раздел 4. Акты гражданского состояния.** | **5** |  |
| **Тема 4.1.** Акты гражданского состояния | **Содержание учебного материала**1.Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния.2.Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния. | 2 | 2 |
| **Практическая работа № 10**Акты гражданского состояния | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Акты гражданского состояния, их характеристика. | 2 |  |
| **Всего:** | **54** |  |

**3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

- доска ученическая.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с установленным программным обеспечением,

- мультимедийный проектор,

- экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов**

**Нормативно – правовая**

1.Конституция Российской Федерации

2.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод Совета Европы от 4 ноября 1950 г.

3.Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка: Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 г.

4.Гражданский кодекс Российской Федерации.

5.Семейный кодекс Российской Федерации.

6.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

7.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

 8. Федеральный закон от15 ноября 1997 г. № 143 «Об актах гражданского состояния» (с изм. от 02.04.2014).

9. Федеральный закон от 2 ноября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 12.03.2014).

# 10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.02.2014).

# 11. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (ред. от 02.04.2014).12. Федеральный закон от24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. № 12 от 03.12.2011, с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).

13. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (с изм. 02.07.2013 N 167-ФЗ).

 14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями на 2 июля 2013 года) (редакция, действующая с 1 января 2014 года)

15. Федеральный закон от 21 декабря 196 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без родителей» (в ред. от 25.11.2013).

16. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242 « О праве граждан Российской

Федерации на свободу передвижения, выбор места постоянного пребывания и жительства в пределах РФ» (в ред. от 28.12.2013).

# 17. Постановление Правительства от 19.03.2001 № 195 "О детском доме семейного типа" (ред. от 04.09.2012, с изм. от 18.09.2012).

18. Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 654 "О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением" (ред. от 22.08.2013).
19. Письмо Минобразования РФ от 19.04.1993 N 328/15-ф «О денежных выплатах на детей, находящихся в детских домах семейного типа, под опекой, попечительством» (Текст документа по состоянию на июль 2011 г.)

# 20. Приказ от 25 декабря 1995 года Министерство здравоохранения и медицинской промышленности РФ № 369, Министерство образования РФ № 641 «О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью». 21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 1996 № 332 «О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями. 22. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года N 48- ФЗ «Об опеке и попечительстве» (в ред. от 02.07.2013 N 185-ФЗ). 23. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав». 24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» от 25 октября 1996 г. № 9 (ред. от 06.02.2007). 25.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления (удочерения) детей» от 20 апреля 2006 г. № 8 (ред. от 17.12.2013). 26.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (ред. от 06.02.2007). 27.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» от 5 ноября 1998 № 15 (ред. от 06.02.2007).

**Учебная литература**

1.[Семейное право. Гришаев С.Г. Учебник](http://bookza.ru/book_n.php?id=137769). Москва. Проспект. 2014. 2. [Семейное право.Демичев А.А. Учебник](http://bookza.ru/book_n.php?id=126012). Москва. Форум**.** 2014

3. [Семейное право России. Пчелинцева Л.М. Учебник.](http://bookza.ru/book_n.php?id=85463) Москва. Норма. 2014.  4. [Семейное право Российской Федерации. Нечаева А.М. Учебное пособие.](http://bookza.ru/book.php?id=545437) Москва. Юрайт. 2012.

5.  [Брак, развод, алименты, раздел имущества](http://bookza.ru/book_n.php?id=150326). Бабурин С.Н. Практический справочник гражданина. Москва. Книжный мир. 2011.
6.[Имущественные отношения в гражданском и официальном браке](http://bookza.ru/book_n.php?id=1247034). Касьянова Г.Ю. Москва. АБАК.2012.

7**.**[Документы в семейных правоотношениях](http://bookza.ru/book_n.php?id=132050). Тихомиров М.Ю. Москва. Изд. Тихомиров. 2014.

8. Семейное право: учебник / под ред. Р.А. Курбанова. – Москва. – Проспект. – 2015. – 127 с.

**Интернет ресурсы:**

<http://www>. consultant.ru/-Справочно - правовая система «Консультант Плюс»;

<http://www>. alleng.ru /edu/ jurispr.htm

- Учебные материалы по юриспруденции;

allpravo. ru- сайт "Право России";

law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство; tarasei.narod.ru-"Все о праве", правовая библиотека (учебники,

пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";

oprave. ru- Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;

yurclub.ru- ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;

interlaw. dax.ru - Студенту – юристу;

<http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;

<http://www.preiskurant.ru/>- Справочник "Preiskurant";

http://spb5.ru/sud-i-storony-v-grazhda nskom

Электронная библиотека twirpx.com.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | оценка выполнения практических занятий, тестирование |
| составлять брачный договор и алиментное соглашение | оценка выполнения практических занятий, тестирование |
| оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав | оценка выполнения практических занятий, тестирование |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | оценка выполнения практических занятий, тестирование |
| **Знания:** |  |
| основные понятия и источники семейного права | формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий  |
| содержание основных институтов семейного права. | формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий  |